

ANCIEN TESTAMENT (ETD & FTC)

1. DESCRIPTION DU COURS

Le cours présente une introduction et un survol de chacun des livres de l'Ancien Testament. Après avoir étudié la question du rapport entre Bible et histoire, du texte et du canon de l'Ancien Testament, de l'archéologie et de la période intertestamentaire, le cours se propose d'introduire aux grands corpus de l'Ancien Testament : Pentateuque, livres historiques, prophétiques et sapientiaux. Cela inclue des discussions sur les auteurs de ces livres, la date de leur rédaction, les destinataires, l'arrière-plan etc.

2. PLAN DU COURS

Le cours est divisé en trois degrés, composés de deux parties (a et b), chacune d'elles contenant une douzaine des cours :

Niveau I : Ancien Testament 1 et 2 :

a) *Introduction à l'Ancien Testament (AT1)*

b) *Le Pentateuque (AT 2)*

Niveau II : Ancien Testament 3 et 4 :

a) *Les livres historiques (AT 3)*

b) *Les Prophètes (AT 4)*

Niveau III : Ancien Testament 5 et 6 :

a) *Les livres sapientiaux (AT 5)*

b) *Les Psaumes (AT 6)*

Une présentation plus détaillée de chaque degré est disponible sur le site de l'ETD, où l'étudiant peut également trouver les sujets traités dans chaque partie, les plans de cours et la liste des sujets pour le travail écrit.

3. OBJECTIF DU COURS

L'objectif de ce cours est double : il comporte un aspect théorique et un aspect pratique. Du point de vue théorique, il vise à amener l'étudiant vers une compréhension claire de l'histoire du peuple d'Israël à travers les différentes périodes et à replacer chacun des livres de l'Ancien Testament dans leur contexte historique. Du point de vue pratique, il vise à encourager la lecture suivie des livres de l'Ancien Testament afin de mieux connaître leur contenu et leur importance dans la compréhension du message évangélique.

4. EVALUATION

Pour chaque degré il y a une session d'examen qui comporte un examen oral et un travail écrit.

Etudiants ETD :

L'étudiant pourra passer l'examen oral d'un degré en une seule fois (parties a + b) ou en deux temps (parties a et b en deux sessions différentes). Il se présente sous la forme

de questions simples sur le contenu, le plan et la structure du livre, les auteurs et les rédacteurs du livre ; les situations historiques dans lesquelles le livre en question a vu le jour ; les sources, les documents, les traditions utilisés pour la rédaction du livre ; les destinataires du livre ; l'usage du livre dans le Nouveau Testament et son éventuelle lecture dans l'Eglise orthodoxe.

Pour le travail écrit il y a un seul travail pour chaque degré. Pour les sujets du travail écrit à rédiger le candidat devra prendre contact avec le professeur.

Etudiants FTC :

Il est prévu un examen écrit d'environ 30 minutes. Il se présente sous la forme de questionnaires (20 questions simples). Il n'y a donc pas de travaux écrits à préparer.

Pour les sujets du travail écrit à rédiger au terme du degré, le candidat devra prendre contact avec le professeur.

5. BIBLIOGRAPHIE ORIENTATIVE

A. KNIAZEFF, *Cours d'Ancien Testament*, fasc. 1-4 (les demander au secrétariat de l'ETD).

TOB (2010).

Bible de Jérusalem.

Nouvelle Bible Segond (2002).

La Septante, traduction française en cours sous la direction de Marguerite HARL.

Th. RÖMER, J-D. MACCHI, C. NIHAN, éd., *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2009.

G. BILLON, P. GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament*, Cerf, Paris 2007.

R. RENDTORFF, *Introduction à l'Ancien Testament*, Cerf, Paris 1996.

Coll. *Cahiers Évangile* portant sur tous les sujets bibliques et parabibliques.